

**Liebe Projektleiterin,
Lieber Projektleiter,**

zum Abschluss der Projektes stellen wir Ihnen Urkunden als kleines Dankeschön für die TeilnehmerInnen und als Erinnerung zur Verfügung. Folgende Schritte führen Sie zu Ihren Urkunden:

1. **Download.** Laden Sie die entsprechende Word-Datei herunter → <http://www lesepartnerinnen.at/Downloads/Kopiervorlagen.html>
2. **Schullogo.** Dieses kann links oben in der Kopfzeile eingefügt werden.
3. **Name des Schülers/der Schülerin, Geburtsdatum.** Im entsprechenden Feld eintragen.
4. **Datum.** In welchem Zeitraum hat das Projekt stattgefunden? Tragen Sie das jeweilige Datum ein (Monat und Jahr).
5. **Projektbeschreibung.** Die vorgegebene Beschreibung können Sie durch eigene Formulierungen ergänzen oder nach Ihren Wünschen gestalten.
6. **Tätigkeiten.** Beschreiben Sie kurz die Tätigkeiten und Aktivitäten während des Projektes, wie z. B.:
 - Gemeinsames Lesen mit ...
 - Lesepartnerschaft mit ...
 - Ausflug/Lesenacht/Lesewanderung ...
 - Lesen im Kindergarten ...
 - Buchpräsentationen/Lesewettbewerb/Lesefrühstück ...
 - Gestaltung einer Lesemappe zur Dokumentation der gemeinsamen Lesezeit.
 - Übungen zum Textverständnis.
 - Führung eines Lesetagebuches.
 - Besuch der Bibliothek.
 - Gestaltung von Plakaten zu den gelesenen Büchern.
 - Kreative, projektorientierte Arbeit mit Texten und Sprache.
 - Vorbereitung und Übung neuer Anforderungen des Leselernens.
 - Gemeinsame Aktivitäten (basteln, zeichnen, tanzen) rund um die Themen Lesen und Bücher mit ...
 - Übungen im Umgang mit Lexika, Sachbüchern, Internet als Informationsquelle, Fachzeitschriften etc.

7. Kompetenzen. In Sinne einer verbalen Beurteilung können Sie hier auf die besonderen Kompetenzen und Fortschritte des jeweiligen Kindes eingehen, wie z. B.:

- Er/Sie hat seine Lesekompetenz deutlich verbessert.
- Er/Sie konnte seinen Wortschatz deutlich erweitern.
- Er/Sie liest jetzt viel öfter freiwillig.
- Er/Sie hat großartig mit seinem(r)/ihrem(r) LesepartnerIn zusammengearbeitet.
- Er/Sie war ein/e geduldige/r ZuhörerIn.
- Er/Sie hat mit viel Freude vorgelesen.
- Er/Sie hat die Verantwortung für seine(n)/ihre(n) LesepartnerIn übernommen und mit ihm fleißig geübt.
- Er/Sie hat seine/ihre Freude am Lesen entdeckt.
- Er/Sie hat gelernt, seinen/ihren Lesestoff selbst auszusuchen.
- Er/Sie zeigte besonderes Verständnis für die Leseschwächen seines Lesepartners.
- Er/Sie ging einfühlsam auf seine(n)/ihre(n) LesepartnerIn ein.
- Er/Sie hat sich durch die Einhaltung der Regeln als besonders zuverlässige/r LesepartnerIn erwiesen.
- Er/Sie hat die Lesevereinbarungen besonders genau eingehalten.
- Er/Sie hat sich von einem Lesemuffel zu einem richtigen Bücherwurm entwickelt.

8. Stempel und Unterschrift. Zum Schluss fehlen nur noch der Schulstempel sowie Ihre Unterschrift.

9. Urkunden für TutorInnen bzw. Eltern. Diese lassen sich nach demselben Prinzip wie die Urkunden für die SchülerInnen gestalten.