

Projekt „Lesebuddys“

Eine höhere Klasse übernimmt eine „Lesepartnerschaft“ über eine jüngere Klasse; jede/r SchülerIn der höheren Klasse erhält eine/n fixe/n LesepartnerIn aus der niedrigeren Klasse.

Zielgruppe

Geeignet für alle Altersgruppen, auch an weiterführenden Schulen; Altersabstand zwischen den LesepartnerInnen: mindestens zwei Jahre.

Alternative „Lesetandems“: Lesepaare innerhalb einer Klasse

Ziel

Erhöhung der Lesemotivation sowohl der Jüngeren als auch der älteren TeilnehmerInnen durch ein klassenübergreifendes Projekt sowie Verbesserung der Lesegeläufigkeit und Leseflüssigkeit bei Älteren und Jüngeren.

Qualitäten

Beide Gruppen profitieren von den gemeinsamen Lesestunden.

Die „Kleinen“ üben das Lesen in einer entspannten Atmosphäre und erleben die „Großen“ als Lesevorbilder und verbessern Lesegeläufigkeit und Lesebereitschaft.

Die „Großen“ entwickeln besonderen Ehrgeiz, erweitern ihre sozialen Kompetenzen und stärken ihre Lesekompetenz. Für die älteren Lesebuddys erfolgt in der Regel ein enormer Lesemotivationsschub durch die Übernahme der aktiven und verantwortungsvollen Rolle des/r „LesetrainerIn“.

Durchführung

- Höhere Klasse übernimmt eine „Lesepartnerschaft“ für eine jüngere Klasse
- Jede/r SchülerIn der höheren erhält eine/n fixe/n LesepartnerIn der niedrigeren Klasse
- PartnerInnenauswahl liegt bei LehrerInnen
- Schwache jüngere SchülerInnen mit gut lesenden älteren Buddys

Zeitbedarf

Min. 1 Stunde/Woche für einen Zeitraum von einem Semester

Lesetandems: höhere Frequenz bei kürzerer Dauer der Leseinheiten möglich

Erfolgskontrolle

Buddys führen gemeinsam ein Lesetagebuch